

Základná škola s materskou školou Jurské, Jurské 40, 05994
okr. Kežmarok

Zriaďovateľ ZŠ
Obec Jurské
p.Eduard Pompa
starosta obce
05994 Jurské

Názov školy: Základná škola s materskou školou Jurské
Adresa: Jurské 40, 059994
IČO: 37874349
Telefónne a faxové číslo školy: 0524589647, mobil 0915 925 590
Internetová adresa: zsjurske@zsjurske.edu.sk
Vedúci zamestnanci: Mgr. Anna Tkačiková – riaditeľka školy
Mgr. Mária Matvijová – zástupkyňa pre ZŠ
Mgr. Lesná Jana - zástupkyňa pre MŠ

Poradné orgány:

Pedagogická rada – pracovala podľa plánu zasadnutí, ktorý je súčasťou Plánu práce školy.

Pracovná porada – Prerokúva najaktuálnejšie otázky. Podľa obsahu na ňu prizývala riaditeľka školy pedagogických, nepedagogických zamestnancov, pracovníka BOZP

Metodické združenie – pracovalo podľa plánu. Vedúcou MZ v školskom roku 2011/12 bola p. Dodíková Svetlana. V rámci MZ sa uskutočnili otvorené hodiny v rámci adaptačného vzdelávania v ŠKD, jedna v 1. ročníku a druhá v ŠT. Všetci pedagogickí zamestnanci mohli vidieť prácu jednotlivých učiteliek a po výstupe spoločne rozobrali jednotlivé činnosti. Otvorené hodiny sa stretli s veľmi dobrým ohlasom.

Rada školy – pracovala podľa plánu a mimoriadne stretnutia sa uskutočnili v prípade potreby. Členovia Rady školy sú : zástupcovia rodičov, zástupcovia Obecného úradu, zástupca pedagogických zamestnancov i nepedagogických zamestnancov.

V školskom roku 2011/12 ZŠ navštevovalo 131 žiakov . V tomto školskom roku sme mali aj štyri špeciálne triedy v našej základnej škole, v každom ročníku jedna. Zriadenie týchto tried privítali hlavne rodičia. Všetci žiaci sú z rómskeho etnika.

Z bežných tried boli dve triedy len v prvom ročníku, v ostatných ročníkoch bola jedna trieda. Na škole boli ročníky 0 -4.

Materskú školu navštevovalo 20 detí, z toho 19 detí bolo v predškolskom veku. V školskom klube boli dve oddelenia v ktorých bolo 50 žiakov.

Zápis

Vo februári 2011 sa uskutočnil zápis do 1. ročníka. **Zápisu do základnej školy sa zúčastnilo 25 detí.** Pri zápise boli aj psychologičky, ktoré posudzovali školskú zrelosť. Po vyšetrení psychológmi a súhlase rodičov bola len jedna žiačka zaradená do prvého ročníka, ostatní do nultého ročníka, deti majú veľmi slabé základy slovenského jazyka, hlavne tie, ktoré chodia do MŠ nepravidelne, alebo vôbec.

V marci 2011 sa uskutočnil zápis do MŠ, ktorého sa zúčastnilo 7 detí.

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov.

Do vyšších ročníkov postúpili žiaci v počte 117 . Nepospelo 13 žiakov- 7 . žiaci z 1. ročníka, dvaja žiaci z druhého ročníka, dvaja žiaci z tretieho ročníka a dvaja žiaci zo štvrtého ročníka. 19 žiakov odišlo na druhý stupeň a šesť žiakov sme preradili do ŠZŠ do Toporca.

Jeden žiak nám po ťažkej chorobe umrel v priebehu školského roka.

Uplatňované učebné plány

Vo vyučovacom procese sa uplatňujú Učebné plány a učebné osnovy z ISCEDu 1.

V špeciálnych triedach sa pracovalo podľa ISCED 1 v prvom až treťom ročníku.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.

Zariadenie malo 19 zamestnancov – 11 učiteľov, 2 vychovávateľov, 1 asistentku . V materskej škole pracovala 1 učiteľka. Kňaz katolíckeho náboženstva bol zamestnaný na dohodu. Počas školského roku nám jedna učiteľka- Miroslava Valenčíková odišla na MD

V zariadení pracujú aj nepedagogickí zamestnanci: 2 upratovačky, 1 údržbár a 1 ekonómka. Všetci nepedagogickí zamestnanci pracujú na znížený pracovný úväzok.

Pedagogickí zamestnanci Spolu	Z toho kvalifikovaní	Z toho dopĺňajúci si kvalifikáciu	Nekvalifikovaní
15	12	1	2

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov v školskom roku 2011/12

Traja pedagogickí pracovníci si dopĺňali kvalifikáciu štúdiom na vysokej škole.

Šesť pedagogických zamestnancov sa zúčastnilo kontinuálneho vzdelávania, niektorí ho ukončia v školskom roku 2012/13.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola sa zapájala do aktivít, ktoré sa organizovali v obci ako boli: Vianoce, Deň matiek, Maškarný ples, Deň jabĺk, Pečenie medovníkov, Maľovanie kraslíc a pletenie korbáčov, Deň detí ,Púšťanie lampiónov a pod.

V rámci sviatkov si každý triedny učiteľ zdobil triedu podľa sviatku a tak oboznamoval všetkých tradíciami. Ako každý rok aj v tomto roku sme usporiadali aj MISS školy a MISSák školy.

V spolupráci s CVČ Spišská Belá sme v máji 2011 uskutočnili Deň pohybu, kde žiaci aj deti MŠ súťažili, boli odmenení sladkosťami .

Pre lepšiu informovanosť rodičov sme dali urobiť informačnú tabuľu, z ktorej môžu rodičia dostať rôzne informácie.

Väčšinu akcií sme spolupracovali aj so SZŠ Toporec.

Projekty

V súčasnosti spolupracujeme s OZ Miesto pre všetkých Kežmarok na projekte na rozšírenie HUV v našej škole.

Zapojili sme sa do veľkého projektu Rozvoj čitateľskej gramotnosti ,ktorým sme prešli úspešne a teraz nás čaká veľa práce.

Priestorové a materiálno- technické podmienky školy

Budova našej základnej školy nebola postavená ako škola. Je prispôsobená z obyčajného starého, kamenného, dvojizbového domu postaveného asi v roku 1835. Počas prázdnin sa urobili najzákladnejšie opravy a údržba vonkajších aj vnútorných priestorov. V budove školy sú 3 triedy, z ktorých jedna je vytvorená z chodby. V malej miestnosti je počítačová učebňa, v prestavanej drevárni je riaditeľňa a v sklade zborovňa. Kúrenie je plynové. Ďalších šesť tried a trieda MŠ sa nachádzajú v priestoroch budovy obecného úradu. Vo všetkých priestoroch je vykurovanie plynom.

Veľmi nám chýba aspoň malá telocvičňa, kde by učitelia mohli prevádzkať telesnú výchovu. Zatiaľ využívame obecnú sálu, ktorá však nie je vykurovaná a preto sa nedá využiť celý rok a v zime sa tam nedá cvičiť.

Materská škola je v budove obecného úradu. Pomôcky aj nábytok sa dokupuje priebežne podľa potreby a podľa finančných možností, nakoľko od Obecného úradu dostávame len malé finančné prostriedky na originálne kompetencie a sústavne nám skracujú schválený rozpočet.

Celkovo sa však podmienky v celom zariadení za posledné roky zmenili k lepšiemu.

Škola dostáva dotácie na

.) prenesené kompetencie- normatívne , z čoho sa financuje prevádzka, mzdy a odvody základnej školy.

.) originálne kompetencie- z Obecného úradu na ŠKD, MŠ

.) nenormatívne - z Krajského úradu na vzdelávacie poukazy a na mzdy pre asistenta učiteľa

Prenesené **normatívne** finančné prostriedky

266 435 €

Originálne a **nenormatívne** finančné prostriedky

vzdelávacie poukazy : 3 886 €

obecný úrad+ príjm.uč.47 700 €

5 ročné deti 2 969 €

Čerpanie finančných prostriedkov

ZŠ Mzdy 159 101 €

Odvody 57 866 €

Cestovné náhrady 86 €

Energie 5 773 €

Materiál 35 990 €

Údržba 418 €

Služby 14 056 €

MŠ +ŠKD mzdy 21 865,42 .-€

odvody 8 264,80.- €

služby 1 327,82.- €

5 ročné deti materiál 2 969 .- €

Z uvedeného vyplýva, že všetky pridelené finančné prostriedky **sme vyčerpali**.

Spôsob použitia finančných prostriedkov prijatých za vzdelávacie poukazy

Vzdelávacie poukazy sú finančný príspevok zo štátneho rozpočtu na záujmové vzdelávanie na počet prijatých poukazov.

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 131

Počet prijatých vzdelávacích poukazov 134

Finančné prostriedky boli využité na plat vedúcim záujmových krúžkov, na nákup pomôcok na jednotlivé krúžky, na úbory pre dramatický krúžok, na tričká , na školský klub.

Prijaté	3 886.- €
Mzdy	2 565.- €
Odvody	897.- €
Materiál	424.- €

Vyhodnotenie cieľa

Hlavné úlohy školy vychádzajú z Pedagogicko- organizačných pokynov MŠ SR. Cieľom je dosiahnuť zvládnutie základného učiva z učebných osnov a štandard. Všetci žiaci našej školy sú z rómskeho etnika a mnoho z nich sa so slovenským jazykom , hygienickými zariadeniami, vodovodom ale aj inými rovesníkmi stretne až pri nástupe do ZŠ. Práve tu nám veľmi pomáhajú nulté ročníky a asistenti učiteľov.

Špecifickým cieľom našej ZŠ a MŠ je dosiahnuť ovládanie slovenského jazyka u všetkých žiakov. Využívame na to všetky dostupné prostriedky a snažíme sa spolupracovať s rodičmi. Musíme však konštatovať, že v tejto oblasti sa nám nedarí. Veľká časť rodičov sa o svoje deti nezaujíma .

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, spolupráca s rodičmi

V tomto školskom roku sa nám podarilo usporiadať aj štyri veľké akcie , ktorých sa zúčastnili aj rodičia.

Jedna akcia bola pečenie a ochutnávanie medovníkov pred Vianocami. Môžeme konštatovať že mnoho detí videlo a pieklo medovníky prvý krát a akcia mala dobrý ohlas v obci. Zakúpili sme stroje na pečenie oblátok a aj tie sme piekli.

Druhá akcia bola pred Veľkou nocou a bola zameraná na zdobenie kraslíc, ktoré zdobili rodičia aj žiaci spoločne. Techniky na zdobenie kraslíc boli rôzne , jednoduchšie aj zložitejšie.

Tretia akcia bola deň matiek, kde žiaci pripravili pekný program pre mamičky.

Štvrtá akcia bola Deň jablák zameraná na zdravú výživu, proti obezite.

Zapájali sme sa do rôznych súťaží, hlavne výtvarných. Naši žiaci sa zapájali aj do súťaží a aktivít konaných v detských časopisoch, kde sme získali diplomy a ocenenia. Niektorí naši žiaci získali aj vecné ceny.

Počas školského roku sme zabezpečili divadelné predstavenia, na ktoré sme využili kultúrne poukazy .

Úlohy zahrnuté v celoročnom pláne boli splnené.

Oblasti v ktorých sú nedostatky

Hlavným nedostatkom sú priestorové podmienky, ktoré majú vplyv na kvalitu výchovy a vzdelávania. Obec nám nepomáha pri priestorových problémoch, ani po havárii s prasknutým potrubím a zatopení tried sme žiadnu pomoc od Obecného úradu nedostali, na riešenie sme usporiadali aj plenárne Stretnutie rodičov, kde rodičia chceli riešenie od starostu Obecného úradu, tak sme sa dohodli aspoň na výmene priestorov, aby sa žiaci stretávali na jednej chodbe, aby sa v ich blízkosti nefajčilo, čo sa nám podarilo.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Škola spĺňa psychohygienicke podmienky v rámci možností. Priestorové možnosti sú však nepostačujúce . Napriek tomu sa však snažíme o čo najlepšie podmienky.

Starostlivosť o zamestnancov

V rámci starostlivosti o zamestnancov bola zakúpená pracovná obuv.

Zúčastnili sme sa víkendu v Aquacity Poprad ,kde sme mali aj aktivity na odbúranie stresu v spolupráci so SCSPP v Huncovciach Zamestnanci si oddýchli, nabrali nových síl a zregenerovali sa tak po stránke fyzickej, ako aj psychickej, Stretlo sa to s veľmi kladným ohlasom a pobytu sa zúčastnili pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci.

Zúčastnili sme sa aj ľadovej revue Popoluška, z ktorej sme si odniesli hlboké zážitky. Všetky tieto aktivity prispievajú k družnejšej a kvalitnejšej atmosfére na pracovisku.

Voľnočasové aktivity školy

V škole pracovalo 13 krúžkov. Všetci žiaci chodia do týchto krúžkov podľa vlastného výberu. Na niektoré krúžky sa nám prihlásili aj žiaci starší, ktorí už do našej školy nechodia. Tieto krúžky vytvárali podmienky na hodnotné trávenie voľného času žiakov: Spolupracovali sme aj s Annogalery, kde žiaci tvorili rôzne práce z keramiky.

Všetky krúžky slúžili ako prirodzené centrum záujmov detí a žiakov. V rámci týchto krúžkov sa žiaci zúčastňovali besied, pripravovali sa na vlastnú prezentáciu, vystúpenia a podobne.

Spolupráca školy s rodičmi.

V tomto školskom roku sme zasa vydávali školský časopis, ktorý sa stretol so záujmom rodičov a hlavne žiaci sa tešili, keď sa našli v časopise.

Spolupráca s rodičmi spočíva v aktivitách, rodičovských združeníach, v návštevách v rodine, alebo individuálnych rozhovoroch.

Záujem rodičov je však veľmi slabý.

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/12 bola prerokovaná pedagogickou radou dňa

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti bola prerokovaná Radou školy dňa.....

Starosta obce
Obecný úrad Jurské

Mgr. Anna Tkačiková
riad. ZŠ s MŠ

Rada školy Jurské

Základná škola s materskou školou Jurské

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012**

OKTÓBER 2012